



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"**

**CORSO Trasporti e Logistica**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**CLASSE 3 SEZIONE L**

**Docente: Andrea Sacco**

**Ore settimanali: 2**

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p><i>Modulo A</i></p> <p><b>La disciplina giuridica del contratto *</b></p> <p><b><i>Il contratto in generale:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fatti, atti e negozi giuridici</li> <li>- le obbligazioni</li> <li>- la nozione di contratto</li> <li>- gli elementi del contratto in generale</li> <li>- gli elementi essenziali del contratto</li> <li>- gli elementi accidentali</li> <li>- l'autonomia contrattuale</li> <li>- la classificazione dei contratti</li> </ul> <p><b><i>Formazione e conclusione del contratto:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la formazione del contratto</li> <li>- la conclusione del contratto</li> </ul>	<p>Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali</li> <li>• Tipologie contrattuali.</li> <li>• Processo formativo dell'accordo contrattuale</li> <li>• Effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi</li> <li>• Concetti di invalidità e inefficacia del contratto</li> <li>• Disciplina dei principali contratti tipici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare i contratti in base ai loro effetti</li> <li>• Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e dei contratti per adesione</li> <li>• Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità</li> <li>• Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</li> <li>• Cogliere la volontà del legislatore di consentire un</li> </ul>	<p>Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'incontro tra proposta e accettazione</li> <li>- i contratti per adesione</li> <li>- il contratto preliminare</li> <li>- l'efficacia del contratto tra le parti e rispetto ai terzi</li> </ul> <p><b><i>L'invalidità del contratto:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'invalidità del contratto in generale</li> <li>- la nullità</li> <li>- l'annullabilità</li> <li>- la rescindibilità</li> <li>- la risoluzione</li> </ul> <p><b><i>I singoli contratti:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il contratto di compravendita</li> <li>- il contratto di locazione</li> <li>- il contratto di mandato</li> <li>- il contratto di mutuo</li> <li>- il contratto di comodato (o prestito d'uso)</li> <li>- il trasporto</li> <li>- il contratto di assicurazione: la protezione contro gli imprevisti</li> <li>- il leasing</li> <li>- il contratto di lavoro e <i>il curriculum vitae</i></li> </ul>			<p>utilizzo elastico delle tipologie contrattuali in base alle finalità perseguite</p>	
<p><b>Modulo B</b></p> <p><b>I diritti reali</b></p> <p><b><i>I diritti reali in generale e la proprietà:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i diritti reali</li> <li>- il diritto di proprietà</li> <li>- limiti del diritto di proprietà</li> <li>- modi di acquisto della proprietà</li> <li>- tutela della proprietà</li> <li>- la proprietà navale</li> </ul> <p><b><i>La comunione e il condominio:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la comunione</li> </ul>	<p>Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel nostro ordinamento, con particolare riferimento al clima "compro-missorio" in cui lavorarono i costituenti, e anche in relazione alle esigenze di tutela dell'ambiente e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto costituzionale e concetto civilistico di proprietà</li> <li>• Principali caratteri del diritto di proprietà</li> <li>• Limiti posti alla proprietà nell'interesse sia privato sia pubblico</li> <li>• Disciplina giuridica del possesso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà, riconoscibile nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene, e inquadrarne i limiti</li> <li>• Distinguere il possesso dalla detenzione</li> <li>• Individuare le finalità</li> </ul>	<p>Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- fonti e disciplina della comunione</li> <li>- scioglimento della comunione</li> <li>- un particolare tipo di comunione: il condominio negli edifici</li> <li>- la disciplina del condominio</li> <li>- la gestione del condominio</li> </ul> <p><b><i>I diritti sulla cosa altrui</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i diritti di godimento in generale</li> <li>- la superficie</li> <li>- l'enfiteusi</li> <li>- l'usufrutto</li> <li>- l'uso e l'abitazione</li> <li>- le servitù prediali</li> <li>- i diritti di garanzia</li> </ul> <p><b><i>Il possesso:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proprietà e possesso</li> <li>- acquisto del possesso</li> <li>- possesso di buona e mala fede</li> <li>- effetti del possesso</li> <li>- tutela del possesso</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modi di acquisto della proprietà</li> <li>• Azioni legali a tutela della proprietà e del possesso</li> <li>• Nozioni di comunione, comproprietà e condominio</li> <li>• Diritti reali di godimento</li> </ul>	<p>dell'istituto dell'usucapione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere lo spirito di equità utilizzato dal legislatore nella disciplina della comunione e del condominio</li> <li>• Individuare la differenza tra le azioni possessorie e le azioni petitorie, per la tutela di specifici interessi</li> </ul>	
<p><b><i>Modulo D</i></b></p> <p><b>Diritto della navigazione e dei trasporti: fonti e organizzazioni nazionali e internazionali</b></p> <p><b><i>Le fonti del diritto dei trasporti:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- premessa *</li> <li>- il diritto interno: la Costituzione italiana *</li> <li>- i principi costituzionali applicabili al settore dei trasporti *</li> <li>- il codice civile *</li> <li>- le fonti nel codice della navigazione</li> <li>- le fonti sovranazionali</li> <li>- le convenzioni internazionali</li> </ul>				<p>Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto europeo *</li> <li>- le disposizioni del Trattato sul funzionamento dell'Unione europea in materia di trasporti</li> </ul> <p><b><i>Le fonti del diritto della navigazione (cenni):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definizione</li> <li>- caratteri</li> <li>- cenni storici</li> <li>- il codice della navigazione</li> <li>- le fonti</li> <li>- la normativa dell'Unione europea</li> </ul> <p><b><i>Organismi nazionali e internazionali della navigazione (cenni):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generalità</li> <li>- gli enti nazionali della navigazione aerea</li> <li>- le organizzazioni internazionali della navigazione aerea: generalità</li> <li>- l'ICAO</li> <li>- EUROCONTROL (European Organisation for the Safety of Air Navigation)</li> <li>- JAA</li> <li>- EASA (European Aviation Safety Agency)</li> <li>- IATA (International Air Transport Association)</li> <li>- enti nazionali della navigazione marittima: l'amministrazione diretta</li> <li>- amministrazione indiretta</li> <li>- esercizio privato di funzioni e servizi pubblici</li> <li>- organismi internazionali della navigazione marittima: generalità</li> </ul>				
---	--	--	--	--

- l'organizzazione marittima internazionale (IMO) - le organizzazioni internazionali in campo ferroviario				
--	--	--	--	--

La programmazione fin qui definita sarà realizzata nel corso dell'anno scolastico 2020/21, con la seguente articolazione:

- PRIMO QUADRIMESTRE: Moduli A e B (prima parte)
- SECONDO QUADRIMESTRE: Moduli B (seconda parte) e D

La scansione degli argomenti e le eventuali modifiche in itinere sono aspetti che possono variare in base ai bisogni formativi espressi dalle singole classi.

Gli argomenti indicati con \* costituiscono parte della programmazione annuale e pluridisciplinare di "Educazione civica" per una durata minima di 11 ore.

### **OBIETTIVI MINIMI**

Si punta ad ottenere a fine anno scolastico risultati in termini di acquisizione delle seguenti capacità:

- A. Comprendere la natura, i caratteri e la funzione del diritto civile.
- B. Classificare le principali figure di diritti reali, cogliendone analogie e differenze riguardo a struttura e funzione.
- C. Classificare le principali figure dei contratti, cogliendone analogie e differenze riguardo a struttura e funzione.
- D. Applicare le norme astratte alle fattispecie concrete, mediante un processo di analisi del caso e di interpretazione ed individuazione delle norme astratte da applicare.
- E. Analizzare e valutare il funzionamento reale delle norme in relazione agli obiettivi del legislatore.
- F. Riconoscere le principali fonti e organizzazioni del diritto della navigazione e dei trasporti.

In particolare **sono considerati obiettivi minimi quelli elencati ai punti da A) a C)**, per i quali l'allievo dovrà dimostrare conoscenze complete, anche se non approfondite, almeno delle nozioni fondamentali, capacità di esposizione almeno sommaria oralmente e per iscritto, capacità di interpretare le conoscenze acquisite sia pure sotto la guida e l'aiuto dell'insegnante, capacità di trasferire le conoscenze acquisite in situazioni concrete, anche se in modo insicuro.

- **METODOLOGIA** Lezioni frontali interattive, controllo-correzione compiti, utilizzo strumenti multimediali, utilizzo strategie didattiche per migliorare la metodologia di apprendimento.

- **STRUMENTI DIDATTICI**: Libro di testo: A. Avolio, Trasporti Logistica Leggi e Mercati, ed. Simone per la scuola, sussidi audiovisivi, fonti normative (Costituzione, Codice Civile, leggi ordinarie), ricerche in rete, rielaborazioni, schemi, integrazioni degli argomenti di volta in volta trattati, elaborazione di mappe concettuali.

- **VALUTAZIONE**: Nelle interrogazioni orali si fa riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF a.s. 2020/21. I criteri di valutazione che vengono utilizzati sono: correttezza dei contenuti concettuali, capacità di applicazione dei contenuti al caso specifico, proprietà lessicale giuridico-economica, efficacia comunicativa, autonomia, livello di partecipazione al dialogo educativo. Livello di sufficienza: nel raggiungimento dei sopra citati risultati attesi in relazione all'età, alle caratteristiche individuali ed alla classe, considerando la media delle performances. Il livello viene

considerato GLOBALMENTE SUFFICIENTE quando la performance sia sostanzialmente adeguata agli obiettivi, seppure in modo non completo e non del tutto autonomo, né approfondito e sicuro, senza presentare carenze o lacune fondamentali.

**Nelle prove strutturate e semistrutturate** i criteri di valutazione sono indicati sulla singole prove.

Bra, 3 novembre 2020.